

**Общество с ограниченной ответственностью «Экотехника Холдинг»
(ООО «Экотехника Холдинг»)**

УТВЕРЖДАЮ

Доверенное лицо ООО «Экотехника Холдинг»

(действует на основании доверенности от 20.10.2025 г.)



[Handwritten signature] / О.А. Соколова
«20» _октября_ 2025г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Преподаватель по обучению приемам оказания первой помощи»**

Полное наименование филиала:
Добринский филиал Общества с ограниченной ответственностью «Экотехника Холдинг»

Сокращенное наименование филиала:
Добринский филиал ООО «Экотехника Холдинг»

с. Залужное Залуженское с.п.
Лискинский м. р-н
Воронежская область 2025г.

Содержание:

Содержание	2
Общие положения	3
Планируемые результаты	5
Организационно – педагогические условия	7
Итоговая аттестация	9
Учебно-тематический план	9
Календарный учебный график.....	10
Рабочая программа. Содержание разделов, тем	10
Проверка знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим	16
Оценочные материалы	17
Учебно-методические материалы	17
Нормативно-правовые акты и список литературы	17

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподаватель по обучению приемам оказания первой помощи» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федерального закона от 30.12.2001г. №197-ФЗ «Трудовой Кодекс РФ»;
- Федерального закона от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2021 года № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 3 мая 2024 года № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим представляет собой процесс получения работниками знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Целью Программы является формирование у обучающихся следующих ключевых компетенций:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

Задачи Программы - заключаются в том, чтобы сформировать у слушателей необходимые теоретические знания и практические навыки для правильного и своевременного оказания первой помощи.

Преподаватель по обучению приемам оказания первой помощи (далее – слушатель) - проходит обучение оказанию первой помощи пострадавшим в организации или у индивидуального предпринимателя, оказывающих услуги по проведению обучения оказанию первой помощи пострадавшим.

Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, и форм аттестации.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия,

формы аттестации, оценочные материалы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Рабочая программа раскрывает последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Программа содержит информацию о темах обучения, практических занятиях, формах обучения, формах проведения проверки знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, а также о количестве часов, отведенных на изучение каждой темы, выполнение практических занятий и на проверку знания требований охраны труда.

Форма обучения:

- очная, с отрывом от производства, в том числе дистанционная посредством средств видео- и аудио-связи, интернет-конференций, вебинаров, организаций видеоконференций с использованием системы дистанционного обучения;

- очно-заочная.

С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного слушателя, в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации, на основании действующего законодательства РФ и локальных актов образовательной организации, для отдельного обучающегося или группы обучающихся может быть организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

К освоению программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

По окончании курса проводится проверка знаний требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим и слушателям, успешно её прошедшим, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Форма проведения проверки знаний требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим: тестирование. Тестовые задания по всем изученным темам представляют собой вопросы с выбором ответа, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями программы. К каждому вопросу приводятся варианты ответов, из которых один или несколько верных.

Учебно-тематический план содержит информацию о темах обучения; практических занятиях; о количестве часов, отведенных на изучение каждой темы, выполнение практических занятий и на проверку знаний требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим.

Программа содержит практические занятия по формированию умений и навыков оказания первой помощи пострадавшим в объеме не менее 50 процентов

общего количества учебных часов. Практические занятия проводятся с применением технических средств обучения и наглядных пособий.

Объём освоения Программы составляет **36** часов, включает теоретическое, практическое обучение и проверку знаний требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим.

Периодичность планового обучения по данной Программе не реже одного раза в 3 года.

Режим проведения занятий не более 8 часов в сутки. Количество учебных часов в соответствии с трудоемкостью освоения программы, распределение учебной нагрузки на обучающегося, даты начала и окончания обучения устанавливаются расписанием по мере комплектации групп в течение всего календарного года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатом освоения Программы является формирование у слушателей ключевых компетенций по оказанию первой помощи:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (К1);
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (К2).

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
- признаки отравлений.

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;

- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- проводить опрос пострадавшего и подробный осмотр: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны знать:

- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- правила оказания первой помощи при отравлениях.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны уметь:

- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы перемещения пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей

- пострадавшего;
- выполнять приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
 - оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
 - накладывать повязки на различные участки тела;
 - накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
 - проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);
 - фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных медицинских изделий);
 - прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
 - применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
 - применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
 - придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
 - контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
 - оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
 - передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Организационно-педагогические условия реализации Программы обеспечивают реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки слушателей установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения.

Материально-технические условия:

Данная программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, которые подразумевают использование такого режима обучения, при котором слушатель осваивает теоретическую часть программы самостоятельно (удаленно) с использованием электронной информационно-образовательной среды (системы дистанционного обучения).

Коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной среды (системы), а также информационно-телекоммуникационных сетей,

обеспечивающих передачу по линиям связи информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение теоретической части программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (далее - СДО).

СДО включает в себя модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов.

При проведении обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда слушателя с применением СДО технологий обеспечивается идентификация личности слушателя, проходящего обучение.

Доступ слушателя к СДО осуществляется средствами всемирной компьютерной сети Интернет в круглосуточном режиме без выходных дней. Производится авторизация слушателей. Доступ к личному кабинету слушателя – индивидуальное приглашение с ссылкой для входа в СДО отправляется сотрудником образовательной организации. Формой электронной идентификации является индивидуальное письмо-приглашение в СДО, отправленное на электронную почту обучающегося. Обучающийся переходит по ссылке из письма в СДО, вводит персональный логин (электронную почту) и пароль.

СДО позволяет освоить программы обучения с помощью дистанционных образовательных технологий и ведет учет действий обучаемых и их длительность в ходе учебного процесса - фиксация и контроль в автоматическом режиме времени, хода обучения и освоения обучаемыми знания и умений, предусмотренных программой обучения.

Администрирование процесса обучения осуществляется на основе использования компьютеров и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Практические занятия: организуются с применением технических средств обучения и наглядных пособий, представленных в СДО. Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Тренировка о правилах применения проводится для средств индивидуальной защиты, которые требуют от работников практических навыков организуется на рабочем месте путем непосредственного выполнения слушателем определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К педагогической деятельности допускаются лица, прошедшие подготовку по оказанию первой помощи пострадавшим и прошедшие проверку знания с периодичностью 1 раз в 3 года лица путем личного присутствия или дистанционно, а

также на сайте единой общероссийской системы по охране труда, хорошо ориентируются в законодательной и нормативной базе.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Повышение квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Для проведения итоговой аттестации используются оценочные материалы, включающие тестовые задания по всем изученным темам.

Тестовые задания представляют собой вопросы с выбором ответа, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями программы. К каждому вопросу приводятся варианты ответов, из которых один или несколько верных.

Итоговая аттестация проводится в установленном порядке аттестационными комиссиями, создаваемыми в соответствии с действующими нормативными актами.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации установленного образца - удостоверение о повышении квалификации

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным, выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Л	ПЗ
	Вводное занятие	2	-	-
1.	Основы подготовки участников оказания первой помощи	6	4	2
	Тема 1. Особенности проведения занятий по первой помощи со взрослыми обучающимися	1	1	-
	Тема 2. Особенности проведения теоретических и практических занятий по первой помощи	1	1	-
	Тема 3. «Трудные персонажи» (проблемные обучающиеся) на занятиях по первой помощи	3	1	2
	Тема 4. Оценка результатов подготовки	1	1	-
2.	Примерная программа и планы проведения теоретических и практических занятий по первой помощи	26	12	14
2.1.	Примерная программа обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь	4	2	2
2.2.	Планы проведения теоретических и практических занятий по первой помощи	22	10	12
	Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	6	2	4
Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	6	2	4
Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	6	2	4
Тема 5. Итоговый контроль	2	2	-
Проверка знаний требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим	2	-	-
Итого	36	16	16

*Сокращения в таблице: Л – лекции; ПЗ – практические занятия.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график определяет количество учебных недель в соответствии с трудоемкостью и сроком освоения программы, а также понедельное распределение учебной нагрузки на обучающегося. Даты начала и окончания обучения устанавливаются по мере комплектации групп в течение всего календарного года.

№	Наименование модулей	1 месяц				Всего
		недели месяца				
		1	2	3	4	
		кол-во часов в неделю				
	Вводное занятие	2				2
1.	Основы подготовки участников оказания первой помощи	6				6
2.	Примерная программа и планы проведения теоретических и практических занятий по первой помощи	26				26
	Проверка знаний требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим	2				2
	Итого	36				36

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ, ТЕМ

Вводное занятие

Правила обучения и проверки знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим.

Общие вопросы организации обучения.

Цель, задачи и программа курса обучения. Актуальность курса.

1. Основы подготовки участников оказания первой помощи

Основная цель обучения – подготовить обучающихся к оказанию первой помощи, к четким и быстрым действиям в случае происшествия с наличием пострадавших.

Тема 1. Особенности проведения занятий по первой помощи со взрослыми обучающимися

Основные принципы проведения подготовки по первой помощи. В процессе обучения используются активные и интерактивные методы обучения: лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, мозговой штурм (предложения и идеи по заданной теме).

Рекомендации для эффективного обучения. Для закрепления изучаемого материала на занятиях желательно использовать средства наглядности (плакаты, иллюстрации, слайды).

Тема 2. Особенности проведения теоретических и практических занятий по первой помощи

Подготовка к обучению. Начало обучения.

Процесс обучения по первой помощи начинается со знакомства преподавателя и обучающихся. Желательно познакомиться с группой заочно, накануне предстоящего обучения. Это можно сделать через запрошенные списки, либо выяснить состав группы в диалоге с ответственным за обучение человеком. Таким образом, преподаватель может выяснить гендерный, возрастной и национальный состав обучающихся для учета этого в процессе занятий.

Теоретические занятия (лекции). Основные этапы интерактивной лекции. Введение. Основная часть. Заключение.

Практические занятия. Основные этапы практического занятия. Введение. Основная часть. Заключение. Решение ситуационных задач. Проведение ситуационных задач состоит из трех этапов:

1. Подготовка (текст задачи, определение способов фиксации результатов, определение перечня ошибок, распределение ролей, моделирование ситуации – места происшествия);
2. Основная часть (решение задачи);
3. Обсуждение (дебрифинг).

Тема 3. «Трудные персонажи» (проблемные обучающиеся) на занятиях по первой помощи

Классификация «трудных персонажей».

Конфликтный персонаж.

Персонаж-помощник.

«Упертый» персонаж.

Персонаж-всезнайка.

Застенчивый персонаж.

Персонаж-болтун.

Замкнутый персонаж.

Персонаж-выскачка.

Тема 4. Оценка результатов подготовки

Виды контроля при проведении занятий.

Входной контроль.

Текущий теоретический контроль.

Текущий практический контроль.

2. Примерная программа и планы проведения теоретических и практических занятий по первой помощи

2.1. Примерная программа обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь

Примерная программа обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь.

I. Пояснительная записка

II. Планируемые результаты освоения примерной программы

III. Примерный учебный план

IV. Примерная рабочая программа

V. Условия реализации примерной программы

VI. Система оценки результатов освоения примерной программы

VII. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию примерной программы.

2.2. Планы проведения теоретических и практических занятий по первой помощи

В соответствии с Примерной программой обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь подготовка осуществляется по следующим темам:

1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.
2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.
3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.
4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.
5. Решение ситуационных задач.

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Теоретическое занятие по теме 1

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.

Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь».

Порядок оказания первой помощи.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).

Способы извлечения и перемещения пострадавшего.

Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Теоретическое занятие по теме 2:

Основные признаки жизни у пострадавшего.

Причины нарушения дыхания и кровообращения.

Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания при проведении СЛР.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.

Показания к прекращению СЛР.

Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Устойчивое боковое положение.

Особенности СЛР у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Практическое занятие по теме 2

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма реанимации.

Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах **Теоретическое занятие по теме 3**

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря».

Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного).

Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки.

Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего.

Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи.

Особенности ранений волосистой части головы.

Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи.

Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи.

Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки.

Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи.

Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи.

Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие по теме 3

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях

Теоретическое занятие по теме 4:

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах.

Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды.

Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм.

Признаки острого отравления.

Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела.

Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие по теме 4

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Тема 5. Итоговый контроль

Рекомендации по проведению занятия.

При решении ситуационных задач, помимо контроля правильности выполнения тех или иных мероприятий первой помощи, преподавателю надо внимательно следить за соблюдением простых правил техники безопасности.

Примеры ситуационных задач.

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА ПО ВОПРОСАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

Проверка знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим слушателей является неотъемлемой частью проведения обучения приемам оказания первой помощи и направлена на определение качества знаний, усвоенных и приобретенных слушателем при обучении.

Проверка знаний проводится в установленном порядке специализированными комиссиями по проверке знания требований охраны труда приемам оказания первой помощи», создаваемыми в соответствии с действующими нормативными актами.

Результаты проверки знания требований охраны труда слушателей после завершения обучения требованиям охраны труда, оформляются протоколом проверки знания требований охраны труда. Протокол проверки знания требований охраны труда слушателей оформляется на бумажном носителе или в электронном виде и является свидетельством того, что слушатель прошел соответствующее обучение по охране труда.

По запросу слушателя выдается протокол проверки знания требований охраны труда на бумажном носителе.

Результат проверки знания требований охраны труда - оценка результата проверки "удовлетворительно" или "неудовлетворительно".

Критерии оценки тестового задания:

- «удовлетворительно» - в случае, если слушатель дал более 80% правильных ответов;

- «неудовлетворительно» - выставляется в случае, если слушатель дал менее, чем 80% правильных ответов.

Работник, показавший в рамках проверки знания требований охраны труда неудовлетворительные знания, не допускается к самостоятельному выполнению трудовых обязанностей и направляется работодателем в течение 30 календарных дней со дня проведения проверки знания требований охраны труда повторно на проверку знания требований охраны труда.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для проведения проверки знания используются оценочные материалы, включающие тестовые задания по всем изученным темам.

Тестовые задания представляют собой вопросы с выбором ответа, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями Программы. К каждому вопросу приводятся варианты ответов, из которых один или несколько вариантов ответа верных.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы и материалы для проведения проверки знания соответствуют требованиям порядка обучения по охране труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим. Программа, утвержденная в установленном порядке.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: лекционный материал, плакаты, презентация, нормативно-правовые акты и список литературы.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды: система дистанционного обучения, моноблоки, высокоскоростная вычислительная сеть Интернет.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ И СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Первая помощь: Учебное пособие для преподавателей обучающихся лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 136с. Авторы: Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудахин, А.Ю. Закурдаева, А.А. Колодкин, О.Л. Куров, Л.Ю. Кичанова, А.Ю. Закурдаева, А.А. Эмке.

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Федеральный закон от 30.12.2001г. №197-ФЗ «Трудовой Кодекс РФ»;

- Федеральный закон от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 16 декабря 2021 г. № 2334 «Об утверждении Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда»;

- Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 года № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 3 мая 2024 года № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 26 апреля 2024 года № 207н «Об утверждении требований к комплектации аптечек и упаковок для оказания первой помощи с применением медицинских изделий сотрудниками полиции»;

- Приказ Минздрава РФ от 24 мая 2024 года № 260н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 года № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»

Иные законодательные, нормативные правовые акты и организационно-методические документы, взятые в справочно-правовых системах, таких как: Консультант+ и ГАРАНТ.