

Общество с ограниченной ответственностью «Экотехника Холдинг»
(ООО «Экотехника Холдинг»)

УТВЕРЖДАЮ

Доверенное лицо ООО «Экотехника Холдинг»

(действует на основании доверенности от 20.10.2025 г.)



/ О.А. Соколова

«20» _октября_2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Оценка и управление профессиональными рисками»**

Полное наименование филиала:

Добринский филиал Общества с ограниченной ответственностью «Экотехника Холдинг»

Сокращенное наименование филиала:

Добринский филиал ООО «Экотехника Холдинг»

с. Залужное Залуженское с.п.
Лискинский м. р-н
Воронежская область 2025г.

Содержание:

Содержание	2
Общие положения	3
Планируемые результаты	5
Организационно – педагогические условия	8
Итоговая аттестация	9
Учебно-тематический план	10
Календарный учебный график	11
Рабочая программа. Содержание тем	11
Оценочные материалы	16
Методические материалы	17
Нормативно-правовые акты и список литературы	17

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа повышения квалификации «Оценка и управление профессиональными рисками» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-технических документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 22 апреля 2021 года № 274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда».

Цель программы повышения квалификации «Оценка и управление профессиональными рисками» – получение новых и совершенствование имеющихся теоретических знаний и практических умений и навыков по профессии.

Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, управление профессиональными рисками.

Задачи программы - заключаются в том, чтобы сформировать у обучающихся необходимые теоретические знания и практические навыки для правильного и своевременного выполнения должностных обязанностей и функций в сфере оценки профессиональных рисков.

Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, и форм аттестации.

Обучению по программе повышения квалификации «Оценка и управление профессиональными рисками» подлежат следующие категории работников:

- руководители организаций, руководители отделов/подразделений;
- руководители службы охраны труда, специалисты в области охраны труда;
- лица, ответственным за охрану труда в организации;
- лица, участвующим в оценке профессиональных рисков.

Объём освоения программы составляет 72 учебных часа, включает теоретическое и практическое обучение, итоговую аттестацию.

Содержание программы повышения квалификации «Оценка и управление профессиональными рисками» определяется программой, направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения. Содержание программы

учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции (трудовой функции), необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Рабочая программа состоит из содержания предметов, тем, курсов, дисциплин (модулей).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Режим проведения занятий не более 8 часов в сутки. Общий срок освоения Программы согласовывается с Заказчиком индивидуально. Расписание и учебный график составляются с учетом особенностей Заказчика.

Форма реализации программы – очная, очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (слушателя), в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации, на основании действующего законодательства РФ и локальных актов образовательной организации, для отдельного обучающегося или группы обучающихся может быть организовано обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе предусматривающему ускоренное обучение в рамках осваиваемой программы.

К освоению программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты обучения по Программе сформированы с учетом требований нормативных документов.

Характеристика новой квалификации.

Экспертиза эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда.

Уровень квалификации – 7.

Возможные наименования должностей, профессий	<p>Эксперт по условиям и охране труда</p> <p>Консультант по условиям и охране труда и управлению профессиональными рисками</p> <p>Инструктор по условиям и охране труда</p>
Требования к образованию и обучению	<p>Высшее образование - магистратура, специалитет и дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации в сфере оценки профессиональных рисков не реже чем один раз в три года или Высшее образование (непрофильное) - магистратура, специалитет и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области охраны труда, дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации в сфере оценки профессиональных рисков не реже чем один раз в три года</p>
Требования к опыту практической работы	Не менее пяти лет в области охраны труда
Особые условия допуска к работе	Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда не реже одного раза в три года.
Другие характеристики	-

Перечень профессиональных компетенций (трудовые функции) – характеристика компетенций:

Компетенция (трудовая функция): 1. Анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Трудовые действия	<p>Сбор необходимой информации для проведения оценки состояния условий и охраны труда на рабочих местах</p> <p>Оценка соответствия данных отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах требованиям нормативных правовых документов к статистической отчетности работодателя</p>
-------------------	---

	<p>Подготовка локального заключения по итогам оценки соответствия данных отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах требованиям нормативных правовых документов к статистической отчетности работодателя</p> <p>Документирование процедур системы управления охраной труда</p> <p>Разработка планов (программ) мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков на рабочих местах</p>
Необходимые умения	<p>Анализировать выполнение мероприятий, предусмотренных планами (программами) улучшения условий и охраны труда</p> <p>Анализировать результаты оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах</p> <p>Анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний, результативности принимаемых мер по устранению выявленных нарушений</p> <p>Оценивать травмоопасность на рабочих местах</p> <p>Анализировать эффективность выбора и применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Контролировать проведение специальной оценки условий труда и анализировать результаты специальной оценки условий труда на рабочих местах</p> <p>Оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с учетом их эффективности</p> <p>Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков</p>
Необходимые знания	<p>Нормативные правовые акты, нормативно-технические документы, относящиеся к методам, порядку выявления и оценке опасностей и профессиональных рисков работников</p> <p>Методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов</p> <p>Требования к разработке положения о системе управления охраной труда в организации</p> <p>Классификация, характеристики и источники вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, а также методы оценки уровня их воздействия на работника</p>

	<p>Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</p> <p>Виды гарантий и компенсаций, предоставляемых работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, основание и порядок их предоставления</p>
Другие характеристики	-

Компетенция (трудовая функция): 2. Консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков

Трудовые действия	<p>Информирование и консультирование руководителей, специалистов службы охраны труда и лиц, осуществляющих оперативное (линейное) руководство безопасностью и охраной труда работников, по обеспечению безопасных условий труда на рабочих местах и оценке профессиональных рисков</p> <p>Изучение и распространение передового опыта по охране труда</p> <p>Разработка предложений по эффективному организационному обеспечению управления охраной труда</p> <p>Разработка предложений по организации и координации работы по охране труда</p> <p>Разработка мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда на рабочих местах, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда</p>
Необходимые умения	<p>Анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру</p> <p>Анализировать исполнение сметы расходования в подразделениях средств, выделенных на выполнение мероприятий по улучшению условий и охраны труда</p> <p>Выявлять опасности, представляющие угрозу жизни и здоровью работников, и оценивать уровни профессиональных рисков</p> <p>Анализировать выявленные профессиональные риски на рабочих местах, вести их мониторинг</p>
Необходимые знания	<p>Методы оценки профессиональных рисков</p> <p>Технологии информирования и убеждения работников</p> <p>Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду</p> <p>Передовой опыт и передовые технологии обеспечения безопасности и улучшения условий труда</p>
Другие характеристики	-

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

Материально-технические условия:

Данная учебная программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, которые подразумевают использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает теоретическую часть программы самостоятельно (удаленно) с использованием электронной информационно-образовательной среды (системы дистанционного обучения).

Коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной среды (системы), а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение теоретической части программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (далее - СДО).

СДО включает в себя модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов.

Доступ обучающихся к СДО осуществляется средствами всемирной компьютерной сети Интернет в круглосуточном режиме без выходных дней. Производится авторизация слушателей. Доступ к личному кабинету слушателя – индивидуальное приглашение с ссылкой для входа в СДО отправляется сотрудником образовательной организации. Формой электронной идентификации является индивидуальное письмо-приглашение в СДО, отправленное на электронную почту обучающегося. Обучающийся переходит по ссылке из письма в СДО, вводит персональный логин (электронную почту) и пароль.

Практическое обучение: не предусмотрено.

Стажировки: не предусмотрены.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

При реализации данной программы к педагогической деятельности допускаются лица, имеющие профессиональное или высшее образование, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, имеющие профессиональное образование, обладающие соответствующей квалификацией, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемой программе. К образовательному процессу могут быть привлечены руководители и

работники профильных организаций и (или) имеющие опыт работы в сфере оценки профессиональных рисков.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Повышение квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Для проведения итоговой аттестации используются оценочные материалы, включающие тестовые задания по всем изученным темам.

Тестовые задания представляют собой вопросы с выбором ответа, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями программы. К каждому вопросу приводятся варианты ответов, из которых один или несколько верных.

Итоговая аттестация проводится в установленном порядке аттестационными комиссиями, создаваемыми в соответствии с действующими нормативными актами.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации установленного образца - удостоверение о повышении квалификации

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным, выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	
		Всего	В том числе
			Лекции
1	Нормативно - правовые основы в области управления рисками	2	2
2	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	16	16
3	Методы оценки профессиональных рисков	6	6
4	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	14	14
5	Безопасные методы и приемы выполнения работ	10	10
6	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	8	8
7	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	2	2
8	Мотивация работников на безопасный труд	2	2
9	Передовой опыт и передовые технологии обеспечения безопасности и улучшения условий труда	8	8
10	Виды гарантий и компенсаций, предоставляемых работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, основание и порядок их предоставления	2	2
	Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)	2	2
	ИТОГО	72	72

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график определяет количество учебных недель в соответствии с трудоемкостью и сроком освоения программы, а также понедельное распределение учебной нагрузки на обучающегося. Даты начала и окончания обучения устанавливаются по мере комплектации групп в течение всего календарного года.

№	Наименование тем	1 месяц				Всего
		недели месяца				
		1	2	3	4	
		кол-во часов в неделю				
1	Нормативно - правовые основы в области управления рисками	2				2
2	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	16				16
3	Методы оценки профессиональных рисков	6				6
4	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	14				14
5	Безопасные методы и приемы выполнения работ	2	8			10
6	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов		8			8
7	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков		2			2
8	Мотивация работников на безопасный труд		2			2
9	Передовой опыт и передовые технологии обеспечения безопасности и улучшения условий труда		8			8
10	Виды гарантий и компенсаций, предоставляемых работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, основание и порядок их предоставления		2			2
	Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)		2			2
	ИТОГО	40	32			72

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

Тема 1. Нормативно - правовые основы в области управления рисками

Нормативно-правовые основы в области управления рисками зафиксированы и содержатся в различных нормативных правовых документах. Регулирование трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами осуществляется:

1) трудовым законодательством (включая законодательство об охране труда), состоящим из Трудового кодекса РФ, иных федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, содержащих нормы трудового права;

2) иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права:

- указами Президента Российской Федерации;
- постановлениями Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти (в первую очередь, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации);
- нормативными правовыми актами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Обзор изменений федерального законодательства.

Тема 2. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте

Классификация опасностей.

Общие положения и основные подходы при классификации опасных и вредных производственных факторов.

Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами физического воздействия на организм человека.

Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами химического воздействия на организм человека.

Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами биологического воздействия на организм человека.

Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами психофизиологического воздействия на организм человека.

Основные требования к описанию опасных и вредных производственных факторов в системе стандартов безопасности труда.

Классификация условий труда.

Рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей. Рекомендации по классификации опасностей. Рекомендации по обнаружению распознаванию и описанию опасностей. Рекомендации по сбору исходной информации, необходимой для нахождения и распознавания опасностей. Рекомендации по нахождению распознаванию и описанию опасностей на основе анализа государственных нормативных требований охраны труда. Состав нормативных правовых актов и иных документов для проведения анализа. Рекомендации по нахождению и распознаванию опасностей на основе обследования рабочих мест и иных объектов исследования, а также опроса работников.

Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда. Этапы идентификации

потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Идентификация не осуществляется в случае причин. Предельно допустимые уровни физических факторов на рабочих местах.

Показатели, характеризующие микроклимат на рабочих местах в производственных помещениях. Категории работ по уровню энергозатрат организма. Допустимые величины параметров микроклимата на рабочих местах.

Тема 3. Методы оценки профессиональных рисков

Рекомендации по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков.

Общие (основные) рекомендации по выбору метода оценки уровня профессиональных рисков.

Рекомендации к процедуре выбора метода оценки уровня профессиональных рисков.

Рекомендуемые методы оценки уровня профессиональных рисков.

I. Методы оценки уровня профессиональных рисков, рекомендуемые для предприятий малого и микро-бизнеса:

1. Контрольные листы

2. Матричный метод

II. Наиболее распространенные методы оценки риска

3. Матричный метод на основе балльной оценки

4. Анализ "галстук-бабочка" (Bow Tie Analysis)

III. Методы оценки рисков производственных процессов и технологических систем

5. Анализ причинно-следственных связей

6. Метод анализа сценариев

7. Метод анализа "дерева решений"

8. Метод анализа уровней защиты (LOPA- Layers of Protection Analysis)

9. Метод технического обслуживания, направленный на обеспечение надежности

IV. Методы оценки рисков, связанных с безопасностью продукции, оборудования и производственных процессов

10. Анализ опасности и критических контрольных точек

11. Исследование HAZOP

V. Иные методы, применяемые для оценки профессиональных рисков

12. Структурированный метод "Что, если?" (SWIFT)

13. Метод анализа влияния человеческого фактора (HRA - Human Reliability Assessment)

14. Оценка риска получения профессионального заболевания

15. Анализ эффективности затрат (анализ "затрат и выгод")

Тема 4. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей

Профессиональные риски. Выбор методики оценки уровня профессиональных рисков. Работодатель может выбрать для проведения оценки один из 14 методов. Положение по оценке профессиональных рисков на предприятии. Приказ о создании комиссии по оценке профессионального риска. График проведения оценки профессиональных рисков. Сбор исходных данных для оценки профессиональных рисков. Выявление опасностей на рабочих местах. Идентификация и реестр опасностей. Карты оценки профессиональных рисков. Расчет уровня профессионального риска. Матрица определения уровня риска. Перечень мер по исключению и снижению уровня рисков. План мероприятий по снижению уровня профессиональных рисков. Периодичность проведения оценки профрисков в организациях. Примерный перечень документов, который может быть разработан.

Тема 5. Безопасные методы и приемы выполнения работ

Безопасные условия труда.

Обучение безопасности труда. Основные виды обучения безопасности труда. Основные формы обучения безопасности труда. Основные группы лиц, которые проходят обучение безопасности труда. Обучение безопасности труда должно следовать за всеми изменениями в трудовых функциях работающего, в условиях труда, в нормативной документации по охране труда и безопасности производства, для чего существуют несколько основных форм. Особенности организации обучения безопасности труда непосредственно на работе.

Обучение безопасности труда в форме проведения инструктажа. Вводный инструктаж по охране труда. Первичный инструктаж по охране труда. Повторный инструктаж на рабочем месте. Внеплановый инструктаж по охране труда. Целевой инструктаж по охране труда.

Организация и проведение стажировки на рабочем месте. Стажировка по охране труда на рабочем месте проводится в целях приобретения работниками практических навыков безопасных методов и приемов выполнения работ.

Новые требования к инструкциям по охране труда. Не следует ссылаться на типовые инструкции по охране труда. Результаты оценки профессиональных рисков нужно внести в инструкции. Описание правил безопасной работы с конкретным оборудованием. Содержание каждого раздела инструкции. Регулярная актуализация инструкций по охране труда. Требования к порядку разработки и содержанию инструкций по охране труда.

Тема 6. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов

Микроклимат производственных помещений. Меры защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов на микроклимат производственных помещений.

Промышленная пыль. Меры защиты от воздействия промышленной пыли.

Вредные химические вещества. Меры защиты от воздействия вредных химических веществ.

Производственное освещение. Меры защиты и требования к производственному освещению.

Шум и его влияние на организм. Влияние вибрации на организм. Меры защиты от воздействия вредных и опасных влияний шума и вибрации.

Ультразвук и его действие на организм. Меры защиты от воздействия вредных и опасных влияний ультразвука.

Электромагнитные поля и излучения. Характер действия электромагнитных волн на организм. Меры защиты от воздействия электромагнитных волн.

Ионизирующие излучения (ИИ). Влияние ионизирующих излучений на организм. Меры защиты от действия ионизирующего излучения. Ионизация воздуха.

Электробезопасность. Электротравматизм. Характеристика воздействия на человека электрического тока различной силы. Меры защиты и профилактика электропоражений. Способы защиты людей от поражения электрическим током. Защитное заземление. Защитное зануление. Защитное отключение. Переносные временные ограждения и плакаты. Приспособления и средства индивидуальной защиты.

Тема 7. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков

Работодатель обязан ежегодно обеспечивать реализацию мероприятий, направленных на улучшение условий труда, в том числе разработанных по результатам специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.

Основные мероприятия, включаемые в Перечень.

Рекомендации по разработке и реализации мер управления профессиональными рисками.

Тема 8. Мотивация работников на безопасный труд

Работники как субъект управления охраной труда. Понятие «культура охраны труда». Стили поведения работника и внутренняя мотивация на соблюдение требований охраны труда. Построение системы поощрений за работу без травматизма. Организация соревнования на лучшее рабочее место по охране труда. Организация корпоративного Дня охраны труда. Мероприятия Всемирного дня охраны труда, проводимого Международной организацией труда ежегодно 28 апреля.

Организация информирования работников по вопросам охраны труда. Вовлечение работников в управление охраной труда.

Пропаганда в области охраны труда.

Принципы мотивации.

Тема 9. Передовой опыт и передовые технологии обеспечения безопасности и улучшения условий труда

Мировой опыт в организации охраны труда

На всех предприятиях руководители обязаны информировать работников о том, что существует риск и опасные производственные факторы, а также обучать персонал

технике безопасности. Кроме того, предприниматель обязан фиксировать все случаи производственного травматизма.

Охрана труда в США. Штрафы в США за нарушения требований охраны труда. 3 любопытных факта об охране труда в США: Факт №1. Горячая линия, Факт №2. Обучение по охране труда, Факт №3. Поддержка в судах.

Опыт Европы. Обеспечение безопасности и здоровья работников регламентировано директивой Совета Европейских Сообществ от 12 июня 1989 г. «О введении мер, содействующих улучшениям в области безопасности и здоровья работников на работе». Охрана труда в Швеции. Охрана труда в Германии. Охрана труда в Великобритании.

Охрана труда в Японии. Путь воина и пять сигм. Охрана труда и карьерный рост. Системе 5S, которая стала популярна за пределами Японии. Пять сигм.

Передовой опыт в России.

Тема 10. Виды гарантий и компенсаций, предоставляемых работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, основание и порядок их предоставления

Все работающие россияне обеспечены гарантиями и компенсациями, установленными трудовым законодательством. Они определены в разделе VII ТК РФ.

Основные факторы производственной вредности. Физические факторы. Химические факторы. Биологические и психофизиологические факторы.

Виды гарантий и компенсаций.

Размеры, порядок и условия гарантий и компенсаций устанавливаются трудовым кодексом. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск. Повышение оплаты труда. Досрочное назначение трудовой пенсии. Бесплатное питание и молоко за вредность. Возможность получить деньги вместо питания и молока. Размер доплаты. Порядок расчета доплаты. Обложение НДФЛ доплаты за вредность.

Как установить компенсацию за вредность на предприятии. Определить размер компенсации. Закрепить предоставление компенсации в локальных нормативных актах. Предусмотреть условие о компенсации в трудовом договоре. Начислить и выдать.

Порядок получения компенсационных выплат. Список документов для получения. Могут ли отменить доплату. Ответственность за невыплату доплат за вредность. Что делать, если работодатель скрывает реальную вредность рабочего места. Как выйти на пенсию, проработав на вредном производстве. Как подтвердить свой «вредный» стаж для пенсионного фонда.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для проведения итоговой аттестации используются оценочные материалы, включающие тестовые задания по всем изученным дисциплинам.

Тестовые задания представляют собой вопросы с выбором ответа, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями Программы. К каждому вопросу приводятся варианты ответов, из которых 1 или несколько вариантов ответа верных.

Итоговая аттестация проводится в установленном порядке аттестационными комиссиями, создаваемыми в соответствии с действующими нормативными актами.

Условия прохождения: 18 правильных ответов из 20 вопросов тестирования. Система дистанционного обучения в случайном порядке выбирает 20 вопросов. По результатам ответов на экзаменационные вопросы выставляются оценки по двухбалльной системе. Если обучающийся дал 18 правильных ответов из 20 вопросов выставляется «удовлетворительно» («зачет»), если дал менее 18 правильных ответов - «неудовлетворительно» («незачет»).

Критерии оценки тестового задания:

- «удовлетворительно» - выставляется в случае, если обучающийся дал 18 правильных ответов из 20 вопросов тестирования;

- «неудовлетворительно» - выставляется в случае, если обучающийся дал менее 18 правильных ответов.

Результаты квалификационных испытаний и решение комиссии заносятся в протокол. На основании протокола аттестационной комиссии выпускникам выдается документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение: лекционный материал, нормативно-правовые акты и список литературы.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды: система дистанционного обучения, моноблоки, высокоскоростная вычислительная сеть Интернет.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ И СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»;

- Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 декабря 2021 года № 2334 «Об утверждении Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 декабря 2021 года № 2333 «О порядке аттестации на право выполнения работ по специальной оценке условий труда, выдачи сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда и его аннулирования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 декабря 2021 года № 2332 «О порядке допуска организаций к деятельности по проведению специальной оценки условий труда, их регистрации в реестре организаций, проводящих специальную оценку условий труда, приостановления и прекращения деятельности по проведению специальной оценки условий труда»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 января 2014 года № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 января 2022 года № 36 «Об утверждении Рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2021 года № 632н «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2021 года № 664н «Об утверждении особенностей проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах медицинских работников, непосредственно оказывающих паллиативную медицинскую помощь в соответствии со своими должностными обязанностями и осуществляющих указанную деятельность в медицинских организациях или структурных подразделениях медицинских организаций, специализирующихся на оказании паллиативной медицинской помощи»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 года № 771н «Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку

разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 года N 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 796 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2021 года N 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков»;

- ГОСТ Р 51898-2002 Национальный стандарт РФ Аспекты безопасности. Правила включения в стандарты. Дата введения 2003-01-01;

- ГОСТ Р 51901.1-2002 Государственный стандарт РФ Менеджмент риска. Анализ риска технологических систем. Дата введения 2003-09-01;

- ГОСТ 12.0.230-2007 Межгосударственный стандарт Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования. Дата введения 2009-07-01;

- ГОСТ Р 12.0.010-2009 Национальный стандарт РФ Система стандартов безопасности труда Системы управления охраной труда. Определение опасностей и оценка рисков. Дата введения 2011-01-01;

- ГОСТ 12.0.003-2015 Межгосударственный стандарт Система стандартов безопасности труда Опасные и вредные производственные факторы. Классификация. Дата введения 2017-03-01;

- ГОСТ Р 58771-2019 Национальный стандарт РФ Менеджмент риска Технологии оценки риска. Дата введения 2020-03-01;

- ГОСТ Р ИСО 45001-2020 Национальный стандарт РФ Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Дата введения 2021-04-01.