

**Общество с ограниченной ответственностью «Экотехника Холдинг»
(ООО «Экотехника Холдинг»)**

УТВЕРЖДАЮ

Доверенное лицо ООО «Экотехника Холдинг»
(действует на основании доверенности от 20.10.2025 г.)



/ О.А. Соколова
«20» _октября_ 2025г.

**Программа обучения и проверки знаний требований
охраны труда в сельском хозяйстве
и оказанию первой помощи пострадавшим**

Полное наименование филиала:
Добринский филиал Общества с ограниченной ответственностью «Экотехника Холдинг»

Сокращенное наименование филиала:
Добринский филиал ООО «Экотехника Холдинг»

с. Залужное Залуженское с.п.
Лискинский м. р-н
Воронежская область 2025г.

Содержание:

Содержание	2
Общие положения	3
Планируемые результаты	5
Организационно – педагогические условия	8
Учебно-тематический план	10
Календарный учебный график.....	11
Рабочая программа. Содержание модулей, тем	11
Проверка знания требований охраны труда	18
Оценочные материалы	19
Учебно-методические материалы	19
Нормативно-правовые акты и список литературы	19

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа обучения и проверки знаний требований охраны труда в сельском хозяйстве и оказанию первой помощи пострадавшим (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 года № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 октября 2020 года N 746н «Об утверждении Правил по охране труда в сельском хозяйстве».

Обучение по охране труда и проверка знания требований охраны труда относятся к профилактическим мероприятиям по охране труда, направлены на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и являются специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

Цель Программы – получение новых и совершенствование имеющихся теоретических знаний и практических умений и навыков по профессии.

Задачи Программы - заключаются в том, чтобы сформировать у обучающихся необходимые теоретические знания и практические навыки для правильного и своевременного выполнения должностных обязанностей и функций.

Обучению и проверке знаний требований охраны труда в сельском хозяйстве и оказанию первой помощи пострадавшим подлежат следующие категории работников: работники организации, отнесенные к категории специалисты; работники рабочих профессий; члены комиссий по проверке знания требований охраны труда, лица, проводящие инструктажи по охране труда и обучение требованиям охраны труда (далее – слушатели).

Слушатели - проходят обучение требованиям охраны труда в организации или у индивидуального предпринимателя, оказывающих услуги по проведению обучения по охране труда.

Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, и форм аттестации.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Рабочая программа состоит из содержания предметов, тем, курсов, дисциплин (модулей).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Программа содержит информацию о темах обучения, практических занятиях, формах обучения, формах проведения проверки знания требований охраны труда, а также о количестве часов, отведенных на изучение каждой темы, выполнение практических занятий и на проверку знания требований охраны труда.

Форма обучения:

- очная, с отрывом от производства, в том числе дистанционная посредством средств видео- и аудио-связи, интернет-конференций, вебинаров, организаций видеоконференций с использованием системы дистанционного обучения;

- очно-заочная.

С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного слушателя, в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации, на основании действующего законодательства РФ и локальных актов образовательной организации, для отдельного обучающегося или группы обучающихся может быть организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

По окончании курса проводится проверка знаний требований охраны труда, успешно её прошедшим, выдаются удостоверения установленного образца.

Форма проведения проверки знания требований охраны труда: тестирование. Тестовые задания по всем изученным темам представляют собой вопросы с выбором ответа, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями программы. К каждому вопросу приводятся варианты ответов, из которых один или несколько верных.

Учебно-тематический план содержит информацию о темах обучения; практических занятиях; о количестве часов, отведенных на изучение каждой темы, выполнение практических занятий и на проверку знания требований охраны труда.

Программа содержит:

- Модуль I. Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, который содержит практические занятия по формированию умений и навыков безопасного выполнения работ в объеме не менее 25 процентов.

- Модуль II. Оказание первой помощи пострадавшим, объем которого на 50 процентов и более представлен в форме практических занятий с применением технических средств обучения и наглядных пособий.

Объем освоения Программы составляет 38 часов.

Периодичность планового обучения по данной Программе не реже одного раза в 3 года.

Внеплановое обучение по Программе должно быть организовано в случаях:

- вступление в силу нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда;
- ввод в эксплуатацию нового вида оборудования, инструментов и приспособлений, введение новых технологических процессов, а также использование нового вида сырья и материалов, требующих дополнительных знаний по охране труда у работников;
- изменения в эксплуатации оборудования, технологических процессов, использовании сырья и материалов, должностных (функциональных) обязанностей работников, непосредственно связанных с осуществлением производственной деятельности, влияющих на безопасность труда.

В течение 60 календарных дней со дня их наступления, если иное не определено требованием должностных лиц федеральной инспекции труда при установлении несоответствия программы обучения требованиям охраны труда, установленным в нормативных правовых актах.

Внеплановое обучение по Программе в случае вступления в силу нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, проводится по требованию Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Внеплановое обучение проводится в объеме требований охраны труда, послуживших основанием для актуализации программ обучения после их актуализации.

В случае совпадения сроков для проведения планового и внепланового обучения требованиям охраны труда достаточным является проведение планового обучения работников по актуализированным программам обучения.

Режим проведения занятий не более 8 часов в сутки. Количество учебных часов в соответствии с трудоемкостью освоения программы, распределение учебной нагрузки на обучающегося, даты начала и окончания обучения устанавливаются расписанием по мере комплектации групп в течение всего календарного года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения Программы слушатель должен приобрести компетенцию, необходимую для соблюдения требований по охране труда, снижения травматизма и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В результате освоения программы слушатели должны:

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие требования к условиям и охране труда работников;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения специальной оценки условий труда, в том числе содержащие обязательные требования к процедурам, реализуемым в рамках её проведения;
- основные принципы организации проведения специальной оценки условий труда, включая:

- права и обязанности работодателя и работника в связи с проведением специальной оценки условий труда; права и обязанности экспертов и организации, проводящей специальную оценку условий труда;

- факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие идентификации и исследованию при проведении специальной оценки условий труда;

- критерии классификации условий труда по степени вредности и опасности (отнесения условий труда на рабочих местах к классам (подклассам) условий труда по степени вредности или опасности по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса);

- обеспечение работников средствами индивидуальной защиты;

уметь:

- оценивать уровень профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей;

- разрабатывать мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков.

Результатом освоения модуля – оказание первой помощи пострадавшим является формирование у слушателей ключевых компетенций по оказанию первой помощи:

– способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (К1);

– способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (К2).

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
- признаки отравлений.

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и

окружающих;

- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- проводить опрос пострадавшего и подробный осмотр: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны знать:

- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- правила оказания первой помощи при отравлениях.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны уметь:

- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы перемещения пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвиганием нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;

- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- выполнять приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных медицинских изделий);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Организационно-педагогические условия реализации Программы обеспечивают реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки слушателей установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения.

Материально-технические условия:

Данная программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, которые подразумевают использование такого режима обучения, при котором слушатель осваивает теоретическую часть программы самостоятельно (удаленно) с использованием

электронной информационно-образовательной среды (системы дистанционного обучения).

Коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной среды (системы), а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение теоретической части программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (далее - СДО).

СДО включает в себя модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов.

При проведении обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда слушателей с применением СДО технологий обеспечивается идентификация личности слушателя, проходящего обучение.

Доступ обучающихся к СДО осуществляется средствами всемирной компьютерной сети Интернет в круглосуточном режиме без выходных дней. Производится авторизация слушателей. Доступ к личному кабинету слушателя – индивидуальное приглашение с ссылкой для входа в СДО отправляется сотрудником образовательной организации. Формой электронной идентификации является индивидуальное письмо-приглашение в СДО, отправленное на электронную почту обучающегося. Обучающийся переходит по ссылке из письма в СДО, вводит персональный логин (электронную почту) и пароль.

СДО позволяет освоить программы обучения с помощью дистанционных образовательных технологий и ведет учет действий обучаемых и их длительность в ходе учебного процесса - фиксация и контроль в автоматическом режиме времени, хода обучения и освоения обучаемыми знания и умений, предусмотренных программой обучения.

Администрирование процесса обучения требованиям охраны труда осуществляется на основе использования компьютеров и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Практические занятия: организуются с применением технических средств обучения и наглядных пособий, представленных в СДО. Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее образование и дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) в области охраны труда и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или)

профессиональным стандартам, обладающие соответствующей квалификацией, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемой Программе.

Преподаватели, проводящие обучение по Программе постоянно проходят повышение квалификации и проверку знания, в том числе на сайте единой общероссийской системы по охране труда, хорошо ориентируются в законодательной и нормативной базе.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Л	ПЗ
	Правила по охране труда в сельском хозяйстве	4	4	-
	Модуль I. Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	16	11	5
1	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	5	4	1
2	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	2	2	-
3	Безопасные методы и приемы выполнения работ	2	2	-
4	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	4	2	2
5	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	2	-	2
6	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	1	1	-
	Модуль II. Оказание первой помощи пострадавшим	16	7	9
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	1	-
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	5	2	3
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	5	2	3
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях	5	2	3
	Проверка знаний требований охраны труда	2	-	-
	Итого	38	22	14

*Сокращения в таблице: Л – лекции; ПЗ – практические занятия.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график определяет количество учебных недель в соответствии с трудоемкостью и сроком освоения программы, а также понедельное распределение учебной нагрузки на обучающегося. Даты начала и окончания обучения устанавливаются по мере комплектации групп в течение всего календарного года.

№	Наименование модулей	1 месяц				Всего
		недели месяца				
		1	2	3	4	
		кол-во часов в неделю				
1	Правила по охране труда в сельском хозяйстве	4				4
2	Модуль I. Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	16				16
3	Модуль II. Оказание первой помощи пострадавшим	16				16
4	Проверка знаний требований охраны труда	2				2
	Итого	38				38

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ, ТЕМ

Правила по охране труда в сельском хозяйстве

I. Общие положения.

II. Требования охраны труда при организации проведения сельскохозяйственных работ (производственных процессов).

III. Требования охраны труда, предъявляемые к производственным территориям (производственным помещениям, площадкам и участкам производства сельскохозяйственных работ) и организации рабочих мест.

IV. Требования охраны труда к организации рабочих мест.

V. Общие требования охраны труда при проведении процессов производства сельскохозяйственных работ и эксплуатации технологического оборудования.

VI. Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства.

VII. Требования охраны труда при проведении послеуборочной обработки продукции растениеводства.

VIII. Требования охраны труда при разведении и содержании сельскохозяйственных животных и птицы, производстве и первичной переработке продукции животноводства и птицеводства.

IX. Требования охраны труда при проведении мелиоративных работ.

X. Требования охраны труда при очистке сточных вод производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции.

XI. Требования, предъявляемые к транспортированию и хранению исходных материалов, сырья, заготовок, полуфабрикатов, готовой продукции и отходов сельскохозяйственного производства.

XII. Требования охраны труда при хранении исходных материалов, сырья, заготовок, полуфабрикатов, готовой продукции и отходов сельскохозяйственного производства.

Модуль I. Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков

Тема 1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте

Классификация опасностей.

Общие положения и основные подходы при классификации опасных и вредных производственных факторов.

Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами физического воздействия на организм человека.

Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами химического воздействия на организм человека.

Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами биологического воздействия на организм человека.

Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами психофизиологического воздействия на организм человека.

Основные требования к описанию опасных и вредных производственных факторов в системе стандартов безопасности труда.

Классификация условий труда.

Рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей. Рекомендации по классификации опасностей. Рекомендации по обнаружению распознаванию и описанию опасностей. Рекомендации по сбору исходной информации, необходимой для нахождения и распознавания опасностей. Рекомендации по нахождению распознаванию и описанию опасностей на основе анализа государственных нормативных требований охраны труда. Состав нормативных правовых актов и иных документов для проведения анализа. Рекомендации по нахождению и распознаванию опасностей на основе обследования рабочих мест и иных объектов исследования, а также опроса работников.

Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда. Этапы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Идентификация

не осуществляется в случае причин. Предельно допустимые уровни физических факторов на рабочих местах.

Показатели, характеризующие микроклимат на рабочих местах в производственных помещениях. Категории работ по уровню энергозатрат организма. Допустимые величины параметров микроклимата на рабочих местах.

Тема 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей

Профессиональные риски. Выбор методики оценки уровня профессиональных рисков. Работодатель может выбрать для проведения оценки один из 14 методов. Положение по оценке профессиональных рисков на предприятии. Приказ о создании комиссии по оценке профессионального риска. График проведения оценки профессиональных рисков. Сбор исходных данных для оценки профессиональных рисков. Выявление опасностей на рабочих местах. Идентификация и реестр опасностей. Карты оценки профессиональных рисков. Расчет уровня профессионального риска. Матрица определения уровня риска. Перечень мер по исключению и снижению уровня рисков. План мероприятий по снижению уровня профессиональных рисков. Периодичность проведения оценки профрисков в организациях. Примерный перечень документов, который может быть разработан.

Тема 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ

Безопасные условия труда.

Обучение безопасности труда. Основные виды обучения безопасности труда. Основные формы обучения безопасности труда. Основные группы лиц, которые проходят обучение безопасности труда. Обучение безопасности труда должно следовать за всеми изменениями в трудовых функциях работающего, в условиях труда, в нормативной документации по охране труда и безопасности производства, для чего существуют несколько основных форм. Особенности организации обучения безопасности труда непосредственно на работе.

Обучение безопасности труда в форме проведения инструктажа. Вводный инструктаж по охране труда. Первичный инструктаж по охране труда. Повторный инструктаж на рабочем месте. Внеплановый инструктаж по охране труда. Целевой инструктаж по охране труда.

Организация и проведение стажировки на рабочем месте. Стажировка по охране труда на рабочем месте проводится в целях приобретения работниками практических навыков безопасных методов и приемов выполнения работ.

Новые требования к инструкциям по охране труда. Не следует ссылаться на типовые инструкции по охране труда. Результаты оценки профессиональных рисков нужно внести в инструкции. Описание правил безопасной работы с конкретным оборудованием. Содержание каждого раздела инструкции. Регулярная актуализация инструкций по охране труда. Требования к порядку разработки и содержанию инструкций по охране труда.

Тема 4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов

Микроклимат производственных помещений. Меры защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов на микроклимат производственных помещений.

Промышленная пыль. Меры защиты от воздействия промышленной пыли.

Вредные химические вещества. Меры защиты от воздействия вредных химических веществ.

Производственное освещение. Меры защиты и требования к производственному освещению.

Шум и его влияние на организм. Влияние вибрации на организм. Меры защиты от воздействия вредных и опасных влияний шума и вибрации.

Ультразвук и его действие на организм. Меры защиты от воздействия вредных и опасных влияний ультразвука.

Электромагнитные поля и излучения. Характер действия электромагнитных волн на организм. Меры защиты от воздействия электромагнитных волн.

Ионизирующие излучения (ИИ). Влияние ионизирующих излучений на организм. Меры защиты от действия ионизирующего излучения. Ионизация воздуха.

Электробезопасность. Электротравматизм. Характеристика воздействия на человека электрического тока различной силы. Меры защиты и профилактика электропоражений. Способы защиты людей от поражения электрическим током. Защитное заземление. Защитное зануление. Защитное отключение. Переносные временные ограждения и плакаты. Приспособления и средства индивидуальной защиты.

Тема 5. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов

Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Классификация. Общие требования.

Перечень основных видов средств индивидуальной защиты работающих.

Средства индивидуальной защиты ГОСТы и стандарты. Костюмы изолирующие. Средства защиты органов дыхания. Одежда специальная защитная. Средства защиты ног. Средства защиты рук. Средства защиты головы. Средства защиты глаз. Средства защиты лица. Средства защиты органа слуха. Средства защиты от падения с высоты и другие предохранительные средства. Средства дерматологические защитные.

Тема 6. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков

Работодатель обязан ежегодно обеспечивать реализацию мероприятий, направленных на улучшение условий труда, в том числе разработанных по результатам специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.

Основные мероприятия, включаемые в Перечень.

Рекомендации по разработке и реализации мер управления профессиональными рисками.

Модуль II. Оказание первой помощи пострадавшим

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Теоретическое занятие по теме 1

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.

Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь».

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).

Способы извлечения и перемещения пострадавшего.

Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Теоретическое занятие по теме 2:

Основные признаки жизни у пострадавшего.

Причины нарушения дыхания и кровообращения.

Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания при проведении СЛР.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.

Показания к прекращению СЛР.

Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Устойчивое боковое положение.

Особенности СЛР у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Практическое занятие по теме 2

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма реанимации.

Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Теоретическое занятие по теме 3

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря».

Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного).

Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки.

Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего.

Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи.

Особенности ранений волосистой части головы.

Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи.

Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи.

Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки.

Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи.

Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи.

Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие по теме 3

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях

Теоретическое занятие по теме 4:

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах.

Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды.

Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм.

Признаки острого отравления.

Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела.

Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие по теме 4

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА

Проверка знания требований охраны труда работников является неотъемлемой частью проведения обучения по охране труда и направлена на определение качества знаний, усвоенных и приобретенных работником при обучении по охране труда.

Проверка знаний требований охраны труда проводится в установленном порядке специализированными комиссиями по проверке знания требований охраны труда, создаваемыми в соответствии с действующими нормативными актами.

Результаты проверки знания требований охраны труда слушателей после завершения обучения требованиям охраны труда, оформляются протоколом проверки знания требований охраны труда. Протокол проверки знания требований охраны труда слушателей оформляется на бумажном носителе или в электронном виде и является свидетельством того, что слушатель прошел соответствующее обучение по охране труда.

По запросу слушателя выдается протокол проверки знания требований охраны труда на бумажном носителе.

Результат проверки знания требований охраны труда - оценка результата проверки "удовлетворительно" или "неудовлетворительно".

Критерии оценки тестового задания:

- «удовлетворительно» - в случае, если слушатель дал более 80% правильных ответов;

- «неудовлетворительно» - выставляется в случае, если слушатель дал менее, чем 80% правильных ответов.

Работник, показавший в рамках проверки знания требований охраны труда неудовлетворительные знания, не допускается к самостоятельному выполнению

трудовых обязанностей и направляется работодателем в течение 30 календарных дней со дня проведения проверки знания требований охраны труда повторно на проверку знания требований охраны труда.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для проведения проверки знания требований охраны труда используются оценочные материалы, включающие тестовые задания по всем изученным темам.

Тестовые задания представляют собой вопросы с выбором ответа, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями Программы. К каждому вопросу приводятся варианты ответов, из которых один или несколько вариантов ответа верных.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы и материалы для проведения проверки знания требованиям охраны труда, соответствуют требованиям порядка обучения по охране труда.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: лекционный материал, плакаты, презентация, нормативно-правовые акты и список литературы.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды: система дистанционного обучения, моноблоки, высокоскоростная вычислительная сеть Интернет.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ И СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;

- Постановление Правительства РФ от 16 декабря 2021 г. № 2334 «Об утверждении Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда»;

- Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 года № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 января 2014 года № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 января 2022 года № 36 «Об утверждении Рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 746н «Об утверждении Правил по охране труда в сельском хозяйстве»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 года № 771н «Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 года № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.12.2021 № 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору метода оценки уровня профессионального риска и по снижению уровня такого риска»;
- ГОСТ 12.4.011-89 Система стандартов безопасности труда. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация Дата введения 1990-07-01;
- ГОСТ Р 51898-2002 Национальный стандарт РФ Аспекты безопасности. Правила включения в стандарты. Дата введения 2003-01-01;
- ГОСТ Р 51901.1-2002 Государственный стандарт РФ Менеджмент риска. Анализ риска технологических систем. Дата введения 2003-09-01;
- ГОСТ 12.0.230-2007 Межгосударственный стандарт Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования. Дата введения 2009-07-01;
- ГОСТ Р 12.0.010-2009 Национальный стандарт РФ Система стандартов безопасности труда Системы управления охраной труда. Определение опасностей и оценка рисков. Дата введения 2011-01-01;
- ГОСТ EN 340-2012 Межгосударственный стандарт Система стандартов безопасности труда. Одежда специальная защитная. Общие технические требования. Дата введения 2013-09-01;
- ГОСТ 12.4.252-2013 Межгосударственный стандарт Система стандартов безопасности труда. Средства индивидуальной защиты рук. Перчатки. Общие технические требования. Методы испытаний. Дата введения 2014-03-01;

- ГОСТ 12.4.253-2013 Межгосударственный стандарт Система стандартов безопасности труда. Средства индивидуальной защиты глаз. Общие технические требования. Дата введения 2014-06-01;
- ГОСТ 12.4.254-2013 Межгосударственный стандарт Система стандартов безопасности труда. Средства индивидуальной защиты глаз и лица при сварке и аналогичных процессах. Общие технические требования. Дата введения 2014-06-01;
- ГОСТ 12.4.280-2014 Межгосударственный стандарт Система стандартов безопасности труда. Одежда специальная для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий. Общие технические требования. Дата введения 2015-12-01;
- ГОСТ 12.0.003-2015 Межгосударственный стандарт Система стандартов безопасности труда Опасные и вредные производственные факторы. Классификация. Дата введения 2017-03-01;
- ГОСТ 12.0.004-2015 Межгосударственный стандарт Система стандартов безопасности труда Организация обучения безопасности труда. Дата введения 2017-03-01;
- ГОСТ 12.4.299-2015 Межгосударственный стандарт Система стандартов безопасности труда. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Рекомендации по выбору, применению и техническому обслуживанию. Дата введения 2016-06-01;
- ГОСТ 12.4.294-2015 Межгосударственный стандарт Система стандартов безопасности труда. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Общие технические условия. Дата введения 2016-06-01;
- ГОСТ Р ИСО 13688-2016 Национальный стандарт РФ Система стандартов безопасности труда. Одежда специальная защитная. Общие технические требования. Дата введения 2018-01-01;
- ГОСТ 12.4.303-2016 Межгосударственный стандарт Система стандартов безопасности труда. Одежда специальная для защиты от пониженных температур. Технические требования. Дата введения 2019-07-01;
- ГОСТ Р 12.4.298-2017/EN 12568:2010 Национальный стандарт РФ Система стандартов безопасности труда. Средства индивидуальной защиты ног. Защита ступней. Методы испытаний. Дата введения 2018-07-01;
- ГОСТ 12.4.034-2017 Межгосударственный стандарт Система стандартов безопасности труда. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Классификация и маркировка. Дата введения 2018-07-01;
- ГОСТ Р 12.4.295-2017 Национальный стандарт РФ Система стандартов безопасности труда. Средства индивидуальной защиты ног. Методы испытаний. Дата введения 2018-07-01;
- ГОСТ Р 58208-2018/EN 363:2008 Национальный стандарт РФ Система стандартов безопасности труда. Средства индивидуальной защиты от падения с высоты. Системы индивидуальной защиты от падения с высоты. Общие технические требования. Дата введения 2019-03-01;

- ГОСТ Р 12.4.301-2018 Национальный стандарт РФ Система стандартов безопасности труда. Средства индивидуальной защиты дерматологические. Общие технические требования. Дата введения 2019-07-01;
- ГОСТ 12.4.250-2019 Межгосударственный стандарт Система стандартов безопасности труда. Одежда специальная для защиты от искр и брызг расплавленного металла. Технические требования. Дата введения 2020-09-01;
- ГОСТ Р ИСО 45001-2020 Национальный стандарт РФ Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Дата введения 2021-04-01;
- ГОСТ 12.4.255-2020 Межгосударственный стандарт Система стандартов безопасности труда. Средства индивидуальной защиты головы. Каскетки защитные. Общие технические требования. Методы испытаний. Дата введения 2021-10-01;
- ГОСТ EN 397-2020 Межгосударственный стандарт Система стандартов безопасности труда. Средства индивидуальной защиты головы. Каски защитные. Общие технические требования. Методы испытаний. Дата введения 2021-10-01;
- ГОСТ 12.4.310-2020 Межгосударственный стандарт Система стандартов безопасности труда. Одежда специальная для защиты работающих от воздействия нефти и нефтепродуктов. Общие технические условия. Дата введения 2022-04-01;
- ГОСТ 12.4.103-2020 Межгосударственный стандарт Система стандартов безопасности труда. Одежда специальная защитная, средства индивидуальной защиты ног и рук. Классификация. Дата введения 2022-10-01;
- ГОСТ 12.4.240-2021 Межгосударственный стандарт Система стандартов безопасности труда. Одежда специальная вентилируемая для защиты от аэрозолей с твердой дисперсной фазой, включая радиоактивные аэрозоли. Общие технические требования и методы испытаний. Дата введения 2022-10-01;
- ГОСТ 12.4.281-2021 Межгосударственный стандарт Система стандартов безопасности труда. Одежда специальная повышенной видимости. Общие технические требования. Дата введения 2022-10-01;
- ГОСТ EN 352-1-2021 Межгосударственный стандарт Система стандартов безопасности труда. Средства индивидуальной защиты органа слуха. Общие технические требования. Часть 1 Противошумные наушники. Дата введения 2022-10-01;
- ГОСТ EN 352-2-2021 Межгосударственный стандарт Система стандартов безопасности труда. Средства индивидуальной защиты органа слуха. Общие технические требования. Часть 2 Противошумные вкладыши. Дата введения 2022-10-01;
- ГОСТ EN 352-3-2021 Межгосударственный стандарт Система стандартов безопасности труда. Средства индивидуальной защиты органа слуха. Общие технические требования. Часть 3 Противошумные наушники, совмещенные со средствами индивидуальной защиты головы и/или лица. Дата введения 2022-10-01;

Иные законодательные, нормативные правовые акты и организационно-методические документы, взятые в справочно-правовых системах, таких как: Консультант+ и ГАРАНТ.